



ระเบียบโรงเรียนบ้านสุโข-ลก  
ว่าด้วยการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนห้องพิเศษ  
พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนห้องพิเศษ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และเป็นธรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและชุมชน และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โรงเรียนจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนบ้านสุโข-ลกว่าด้วยการคัดเลือกนักเรียน เข้าเรียนห้องพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๗๐ เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นักเรียน” หมายความว่า บุคคลที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านสุโข-ลก หรือบุคคล ที่สมัครเข้าเรียนเป็นนักเรียนของโรงเรียนบ้านสุโข-ลกตามระเบียบการรับนักเรียนของสถานศึกษา

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนบ้านสุโข-ลก

“ผู้อำนวยการโรงเรียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุโข-ลก

“ห้องพิเศษ” หมายความว่า ห้องเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ หรือความถนัดเฉพาะด้าน โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เข้มข้นและแตกต่างจากห้องเรียนทั่วไป ภายใต้ กรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมุ่งส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

“ผู้ปกครอง” หมายความว่า บิดา มารดา ผู้ใช้อำนาจปกครอง ผู้อนุบาล หรือบุคคลที่นักเรียน อาศัยอยู่ด้วยและได้รับมอบหมายให้ดูแลอุปการะเลี้ยงดูนักเรียน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับ การรับและคัดเลือกนักเรียน



## หมวดที่ ๒ การรับสมัครเข้าห้องพิเศษและคุณสมบัติของนักเรียน

ข้อ ๔ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนไม่จัดห้องพิเศษในระดับชั้นอนุบาล ๑ เนื่องจากเด็กเพิ่งเข้าเรียนยังอยู่ในช่วงพัฒนาการที่ต้องได้รับการส่งเสริมอย่างรอบด้านและเท่าเทียม ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย

ข้อ ๕ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนจัดห้องพิเศษในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กวัย ๔-๕ ปี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ควบคู่กับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ภายใต้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ระดับประถมศึกษา โดยนักเรียนต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) นักเรียนกำลังเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสุโขทัยโก-ลก หรือนักเรียนจากโรงเรียนอื่นที่มีอายุตามเกณฑ์ตามระเบียบการรับนักเรียน

(๒) ผู้ปกครองต้องให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๖ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ให้เป็นไปในลักษณะการเลื่อนชั้นจากระดับอนุบาลปีที่ ๒ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีที่นั่งว่างเนื่องจากนักเรียนย้ายออก โรงเรียนอาจพิจารณารับนักเรียนเพิ่มเติม โดยใช้การประเมินพัฒนาการและความพร้อมของเด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง เพื่อให้การพิจารณาเป็นไปอย่างเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม

ข้อ ๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) นักเรียนกำลังเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านสุโขทัยโก-ลก หรือนักเรียนจากโรงเรียนอื่นที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียน

(๒) ผู้ปกครองต้องให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) นักเรียนกำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสุโขทัยโก-ลก

(๒) มีผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มวิชาหลัก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รวมวิชาประวัติศาสตร์)

(๓) มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และไม่มีประวัติการกระทำผิดวินัยร้ายแรง

(๔) มีอัตราการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เว้นแต่กรณีมีเหตุสุดวิสัย ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นสมควร

(๕) ผู้ปกครองต้องให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร

ทั้งนี้ การวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก และถือเป็นที่สุด

ข้อ ๙ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) นักเรียนกำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านสุโขทัยโก-ลก

(๒) มีผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มวิชาหลัก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รวมวิชาประวัติศาสตร์)

(๓) มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และไม่มีประวัติการกระทำผิดวินัยร้ายแรง

(๔) มีอัตราการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เว้นแต่กรณีมีเหตุสุดวิสัย ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นสมควร

(๕) ผู้ปกครองต้องให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร



ทั้งนี้ การวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก และถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) นักเรียนกำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก

(๒) มีผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มวิชาหลัก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รวมวิชาประวัติศาสตร์)

(๓) มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และไม่มีประวัติการกระทำผิดวินัยร้ายแรง

(๔) มีอัตราการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เว้นแต่กรณีมีเหตุสุดวิสัย ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นสมควร

(๕) ผู้ปกครองต้องให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร

ทั้งนี้ การวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก และถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าห้องพิเศษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สามารถเรียนต่อเนื่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยไม่ต้องสอบคัดเลือกใหม่ ทั้งนี้ ต้องผ่านเกณฑ์การติดตามผล ดังต่อไปนี้

(๑) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ (รวมวิชาประวัติศาสตร์) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่มีรายวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

(๒) มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และไม่มีพฤติกรรมผิดวินัยร้ายแรง

(๓) มีอัตราการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นสมควร

(๔) ให้ความร่วมมือและมีความรับผิดชอบต่อการเรียน กิจกรรม และภาระงานตามที่ห้องพิเศษกำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่โรงเรียนประกาศกำหนด

ในการพิจารณาให้นักเรียนผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ องค์ประกอบตาม (๑) (๒) และ (๓) เว้นแต่คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีเหตุอันสมควรเป็นอย่างอื่น

กรณีนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ดังกล่าว ให้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

(ก) แจ้งเตือนและให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงพัฒนา

(ข) คงสภาพการเรียนในห้องพิเศษแบบติดตามพัฒนาเป็นระยะเวลา ๑ ภาคเรียน

(ค) หากพ้นระยะเวลาตาม (ข) แล้วยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง อาจพิจารณาทบทวนการคงสภาพการเรียนในห้องพิเศษ หรือพิจารณาปรับเปลี่ยนไปเรียนห้องทั่วไปตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ให้การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



**หมวด ๓ หลักเกณฑ์การคัดเลือก**

ข้อ ๑๒ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ใช้แบบทดสอบที่เน้นการประเมินพัฒนาการตามช่วงวัยเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา กรณีที่นักเรียนมีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในประกาศของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้การตัดสินของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นที่สุด

ข้อ ๑๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ใช้แบบทดสอบความพร้อมทางการเรียนชุดเดียวกันสำหรับนักเรียนทุกคน กรณีที่นักเรียนมีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในประกาศของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้การตัดสินของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นที่สุด

ข้อ ๑๔ การคัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ ได้แก่ คะแนนข้อสอบกลางของโรงเรียน ผลการทดสอบระดับชาติหรือการทดสอบที่เทียบเท่า และผลการเรียนของนักเรียน ทั้งนี้ สัดส่วนคะแนนให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน กรณีที่นักเรียนมีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในประกาศของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้การตัดสินของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นที่สุด

ข้อ ๑๕ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนรักษากรให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

