



ประกาศโรงเรียนบ้านสุโข-ลก
เรื่องคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนห้องพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

ตามที่โรงเรียนบ้านสุโข-ลกได้กำหนด ระเบียบโรงเรียนบ้านสุโข-ลก ว่าด้วยการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนห้องพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจึงประกาศคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนห้องพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ระดับชั้นที่เปิดรับสมัคร

- (๑) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒
- (๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- (๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- (๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- (๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๒.๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) นักเรียนกำลังเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสุโข-ลก หรือนักเรียนจากโรงเรียนอื่นที่มีอายุตามเกณฑ์ตามระเบียบการรับนักเรียน

(๒) ผู้ปกครองต้องให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร

๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) นักเรียนกำลังเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านสุโข-ลก หรือนักเรียนจากโรงเรียนอื่นที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียน

(๒) ผู้ปกครองต้องให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร

๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) นักเรียนกำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสุโข-ลก

(๒) มีผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มวิชาหลัก

๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รวมวิชาประวัติศาสตร์)

(๓) มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และไม่มีประวัติการกระทำผิดวินัยร้ายแรง

(๔) มีอัตราการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เว้นแต่กรณีมีเหตุสุดวิสัย ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นสมควร

(๕) ผู้ปกครองต้องให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร

ทั้งนี้ การวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก และถือเป็นที่สุด



๒.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) นักเรียนกำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านสุโข-ลก
 - (๒) มีผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มวิชาหลัก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รวมวิชาประวัติศาสตร์)
 - (๓) มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และไม่มีประวัติการกระทำผิดวินัยร้ายแรง
 - (๔) มีอัตราการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เว้นแต่กรณีมีเหตุสุดวิสัย ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นสมควร
 - (๕) ผู้ปกครองต้องให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร
- ทั้งนี้ การวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก และถือเป็นที่สุด

๒.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) นักเรียนกำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านสุโข-ลก
 - (๒) มีผลการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มวิชาหลัก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รวมวิชาประวัติศาสตร์)
 - (๓) มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และไม่มีประวัติการกระทำผิดวินัยร้ายแรง
 - (๔) มีอัตราการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เว้นแต่กรณีมีเหตุสุดวิสัย ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นสมควร
 - (๕) ผู้ปกครองต้องให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร
- ทั้งนี้ การวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก และถือเป็นที่สุด

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าห้องพิเศษ

๓.๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ใช้แบบทดสอบที่เน้นการประเมินพัฒนาการตามช่วงวัยเป็นเกณฑ์ ในการพิจารณา กรณีที่นักเรียนมีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ให้การตัดสินของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นที่สุด

๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ใช้แบบทดสอบความพร้อมทางการเรียนชุดเดียวกันสำหรับ นักเรียนทุกคน กรณีที่นักเรียนมีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ให้การตัดสินของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นที่สุด

๓.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ พิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

- (๑) คะแนนข้อสอบกลางของโรงเรียน (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ) สัดส่วนร้อยละ ๕๐
- (๒) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) และการทดสอบที่เทียบเท่า (Pre-RT) สัดส่วน ร้อยละ ๔๐
- (๓) ผลการเรียนของนักเรียน (ใช้ค่า GPA) สัดส่วนร้อยละ ๑๐



กรณีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนข้อสอบกลางของโรงเรียน ผลการทดสอบระดับชาติหรือเทียบเท่า และผลการเรียนตามลำดับ โดยการตัดสินของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งให้ถือเป็นที่สุด

๓.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

- (๑) คะแนนข้อสอบกลางของโรงเรียน (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ) สัดส่วนร้อยละ ๖๐
- (๒) การทดสอบที่เทียบเท่าระดับชาติ (Pre-NT) สัดส่วนร้อยละ ๓๐
- (๓) ผลการเรียนของนักเรียน (ใช้ค่า GPA) สัดส่วนร้อยละ ๑๐

ทั้งนี้ การกำหนดสัดส่วนการทดสอบที่เทียบเท่าระดับชาติ (Pre-NT) ร้อยละ ๓๐ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เนื่องจากเป็นการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบระดับชาติ (NT) ซึ่งจะจัดสอบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จึงให้น้ำหนักน้อยกว่าผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นอื่นเพื่อสะท้อนศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

กรณีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนข้อสอบกลางของโรงเรียน ผลการทดสอบระดับชาติหรือเทียบเท่า และผลการเรียนตามลำดับ โดยการตัดสินของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งให้ถือเป็นที่สุด

๓.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ พิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

- (๑) คะแนนข้อสอบกลางของโรงเรียน (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ) สัดส่วนร้อยละ ๕๐
- (๒) ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) หรือการทดสอบที่เทียบเท่า (Pre-NT) อย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่าง สัดส่วนร้อยละ ๔๐
- (๓) ผลการเรียนของนักเรียน (ใช้ค่า GPA) สัดส่วนร้อยละ ๑๐

กรณีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนข้อสอบกลางของโรงเรียน ผลการทดสอบระดับชาติหรือเทียบเท่า และผลการเรียนตามลำดับ โดยการตัดสินของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งให้ถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การติดตามนักเรียนห้องพิเศษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นักเรียนที่เรียนต่อเนื่องในห้องพิเศษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องผ่านเกณฑ์การติดตาม ดังนี้

- (๑) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ (รวมวิชาประวัติศาสตร์) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่มีรายวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
- (๒) มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และไม่มีประวัติการกระทำผิดวินัยร้ายแรง
- (๓) มีอัตราการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เว้นแต่กรณีมีเหตุสุดวิสัยซึ่งคณะกรรมการผู้พิจารณาแล้วเห็นสมควร



(๔) ให้ความร่วมมือและมีความรับผิดชอบต่อการเรียน กิจกรรม และภาระงานตามที่ห้องพิเศษกำหนด โดยหมายรวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมวิชาการหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ องค์ประกอบตาม (๑) (๒) และ (๓)

กรณีนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนจะดำเนินการแจ้งเตือนและให้โอกาสปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะเวลา ๑ ภาคเรียนก่อน หากยังไม่ผ่านเกณฑ์ คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งอาจพิจารณา ทบทวนการคงสภาพการเรียนในห้องพิเศษ หรือปรับเปลี่ยนไปเรียนห้องทั่วไปตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๕. รายละเอียดเพิ่มเติม

สำหรับรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนห้องเรียนในแต่ละระดับชั้น จำนวนนักเรียนในแต่ละห้อง กำหนดการรับสมัคร วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ ตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจะประกาศแจ้งให้ทราบอีกครั้งตามความเหมาะสม

๖. การบังคับใช้ประกาศ

ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๗๐ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิก

ประกาศนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙


(นายชยพล เขารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก